

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHỔ QUANG
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

**A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN**

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo liên quan đến sự nghiệp đổi mới Giáo dục Việt Nam:

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 có hiệu lực bắt đầu từ ngày 01/7/2020;

- Chỉ thị số 40/2004/CT-TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng, về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2011 - 2020;

- Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 19/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025;

- Nghị quyết số 01/NQ-ĐH ngày 01 tháng 4 năm 2020 của Đảng bộ phường Phổ Quang nhiệm kỳ 2020-2025.

Trên cơ sở đó, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và Trường THCS Phổ Quang nói riêng phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Trường Trung học cơ sở Phổ Quang sau nhiều năm phát triển đến nay đã đạt nhiều kết quả khả quan từ việc xây dựng cơ sở vật chất đến việc nâng cao chất lượng dạy và học. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, có dự báo đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của nhà trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

B. NỘI DUNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020- 2025, TẦM NHÌN ĐẾN 2030

PHẦN 1: THỰC TRẠNG GIÁO DỤC TRƯỜNG THCS PHỔ QUANG GIAI ĐOẠN 2015- 2020

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Huy động học sinh đến trường; công tác phổ cập giáo dục

Từ năm học 2015 đến 2020 nhà trường đã thực hiện tốt công tác phổ cập và tỷ lệ huy động học sinh tốt nghiệp tiểu học đạt 100%. Từ năm 2015 – 2020 xã Phổ Quang tiếp tục được UBND huyện (nay là UBND thị xã) công nhận là đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở.

2. Chất lượng giáo dục (Từ năm học 2015-2016 đến 2019-2020)

Trong những năm qua chất lượng giáo dục nhà trường có những chuyển biến tích cực về số lượng cũng như chất lượng (có bảng thống kê đính kèm.)

II. CÁC ĐIỀU KIỆN DẠY VÀ HỌC

1. Đội ngũ cán bộ , giáo viên

Trong thời gian qua nhà trường đã khuyến khích động viên, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ học tập nâng cao trình độ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường học ngày càng được bổ sung đảm bảo đủ cho công tác dạy học. Tuy nhiên, so với Luật Giáo dục năm 2019 thì hiện tại vẫn còn 7/30 giáo viên có trình độ đào tạo là Cao đẳng sư phạm, chưa đạt chuẩn.

2. Cơ sở vật chất trường học

Để đảm bảo cho công tác dạy và học nhà trường luôn chú trọng công tác tham mưu, tích cực huy động nhiều nguồn lực để xây dựng trường học khang trang xanh sạch đẹp. Thường xuyên tu bổ nâng cấp sửa chữa hệ thống phòng học, mua bổ sung các trang thiết bị. Tích cực xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia. Kết quả sau như sau:

– Toàn trường có: 12 phòng học, 5 phòng học bộ môn (Hóa –Sinh; Lý –công nghệ; Tin học; Âm nhạc -Mĩ Thuật; Phòng dạy Tiếng Anh có bảng tương tác do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp) và một thư viện..

– Khu hiệu bộ gồm phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng - Kế toán - Văn thư, Y tế - Bảo vệ, phòng Giáo viên, phòng Tổ chuyên môn...

- Nhà vệ sinh, hệ thống nước, hệ thống điện sáng, quạt,... được đầu tư sửa chữa và nâng cấp. Trang thiết bị phục vụ cho việc dạy học được mua sắm bổ sung.

III. CÔNG TÁC KHÁC

1. Xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia

Ý thức được tầm quan trọng của việc duy trì trường đạt chuẩn quốc gia vì việc duy trì có hiệu quả trường đạt chuẩn quốc gia sẽ có tác dụng trực tiếp đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng dạy học. Trong những năm qua nhà trường đã tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp huy động các nguồn lực xã hội xây dựng Trường đạt chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2020.

2. Công tác xã hội hóa giáo dục

Nhà trường tiếp tục phối hợp với các đơn vị trên địa bàn tham mưu với chính quyền địa phương tổ chức tốt đại hội, Hội nghị về công tác giáo dục xã hàng năm theo định kỳ.

Trong từng năm học nhà trường đã tổ chức có hiệu quả Hội nghị phụ huynh lớp, phụ huynh toàn trường để tuyên truyền công tác giáo dục và huy động sự tham gia của phụ huynh trong việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho dạy-học.

Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh qua sổ liên lạc, hội họp để giáo dục, dạy dỗ con em.

3. Triển khai các phong trào thi đua và các cuộc vận động

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

+ Mỗi cá nhân, tổ chức đoàn thể trong các nhà trường đều đã xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể để học tập và làm theo tấm gương của Bác.

- Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Trong những năm qua nhà trường đã triển khai đầy đủ, cụ thể các văn bản của Bộ GD&ĐT, của các cấp liên quan về việc “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” đến tận cán bộ giáo viên và học sinh.

- Đã xây dựng một kế hoạch tổng thể và kế hoạch cụ thể cho từng năm học kèm theo đó là các giải pháp thực hiện một cách phù hợp.

+ Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh, cán bộ giáo viên huy động các nguồn vật lực, ngày công để xây dựng, cải tạo khuôn viên nhà trường xanh - sạch - đẹp, an toàn.

+ Triển khai nghiêm túc và có hiệu quả các trò chơi dân gian, chăm sóc Nghĩa trang Liệt sĩ của địa phương... Trồng và chăm sóc tốt các loại cây xanh, cây cảnh.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả chủ đề từng năm học mà đặc biệt là “Đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”. Với chủ đề này từ giáo viên đến cán bộ quản lý đều xây dựng các kế hoạch đổi mới một cách cụ thể, tích cực và có hiệu quả.

IV. NHỮNG TỒN TẠI, NGUYÊN NHÂN, THỜI CƠ VÀ THÁCH THỨC

1. Những tồn tại

– Chất lượng dạy học của trường tuy đã có những chuyển biến tích cực song vẫn chưa đáp ứng với yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia. Chất lượng học sinh giỏi tăng song chưa bền vững; đặc biệt là chất lượng đại trà và chất lượng đầu vào trung học phổ thông của trường còn thấp.

– Việc duy trì đạt phổ cập xã đã thực hiện tốt song tỷ lệ đạt của các tiêu chuẩn chưa cao còn thiếu sự bền vững. Hiện tượng học sinh bỏ học vẫn chưa chấm dứt.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên của trường tuy đã đủ số lượng nhưng cơ cấu theo bộ môn chưa đảm bảo. Chất lượng đội ngũ vẫn chưa đồng đều. Một bộ phận giáo viên chưa tích cực trong việc đổi mới phương pháp, năng nổ trong các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó, vẫn còn 7 giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo.

2. Nguyên nhân của những tồn tại

– Do đời sống của phần lớn nhân dân đang còn gặp nhiều khó khăn nên việc huy động các nguồn lực, kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất trường học còn hạn chế.

– Do công tác quy hoạch và thời gian sử dụng công trình đã lâu nên nhiều công trình không còn đáp ứng yêu cầu của giai đoạn mới.

– Nhận thức của một số phụ huynh chưa cao, còn chưa quan tâm đến việc học tập của con em còn có tư tưởng khoán trắng cho nhà trường .

– Công tác phối hợp giữa nhà trường và các ban ngành đoàn thể xã chưa nhịp nhàng .

– Nhiều học sinh chưa phát huy tính tích cực trong việc học tập, thiếu tập trung trong tự học tự phát hiện kiến thức mới.

– Việc thay đổi Luật Giáo dục, yêu cầu trình độ đào tạo của giáo viên trung học cơ sở có trình độ chuẩn là Đại học sư phạm.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

- Quỹ đất của nhà trường còn đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

4. Thách thức

- Việc huy động sự đầu tư, đóng góp của xã hội đảm bảo cơ sở vật chất và điều kiện dạy học thích ứng nhu cầu xã hội chưa được chủ động.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

- Đòi hỏi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ giáo viên, nhân viên thường xuyên.

- Xã hội ngày càng đòi hỏi cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập quốc tế. Giáo dục học sinh không chỉ phụ thuộc nhà trường mà là trách nhiệm giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

5. Xác định vấn đề ưu tiên

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, chuyển từ dạy tập trung vào nội dung sang phát triển phẩm chất và năng lực; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; đánh giá học sinh theo định hướng vì sự tiến bộ của người học.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên đủ chuẩn và có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ cho công tác giảng dạy và bồi dưỡng chuyên môn.

- Chất lượng giáo dục học sinh có sự chuyển biến toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực con người Việt Nam trong thời kỳ hội nhập.

- Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm các trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy học; phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và trở thành trường chất lượng cao trọng điểm của thị xã.

PHẦN 2. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO TỪ 2020 ĐẾN NĂM 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục xây dựng và duy trì có hiệu quả trường đạt chuẩn Quốc gia.
- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, duy trì và phát triển vững chắc học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trường.
- Giữ vững phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở duy trì xã đạt phổ cập.

2. Mục tiêu cụ thể và một số giải pháp

- Duy trì tốt các tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia.
- Tranh thủ mọi sự hỗ trợ của các dự án, sự giúp đỡ của lãnh đạo các cấp huy động các nguồn lực và sự đóng góp của toàn xã hội tăng cường cơ sở vật chất để thực hiện việc dạy và học ngày càng có chất lượng tốt hơn ở nhà trường.
- Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ nhân dân, đội ngũ giáo viên, học sinh về các chủ trương của Đảng và nhà nước các văn bản liên quan đến công tác phát triển giáo dục.
- Tập trung các giải pháp, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục kỹ năng sống để nâng cao chất lượng, đảm bảo nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng học sinh giỏi, tăng số lượng học sinh đạt giải trong các hội thi do ngành tổ chức, nâng vị trí của trường trong bảng xếp loại toàn thị xã.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ phấn đấu đến năm 2025, 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn (Đại học sư phạm) và trên chuẩn.

- Giữ vững danh hiệu Liên đội mạnh cấp Tỉnh; Công đoàn được Liên đoàn Lao động thị xã tặng giấy khen; đạt Tập thể lao động Xuất sắc cấp thị xã; đạt đơn vị văn hoá xuất sắc cấp tỉnh. Cụ thể như sau:

2.1. Số lượng, chất lượng học sinh

2.1.1. Số lượng học sinh

– Tuyển sinh lớp 6 đạt 100% số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học trên địa bàn;

– Duy trì vững chắc phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở.

2.1.2. Chất lượng học tập

Chất lượng đại trà, phần đầu hàng năm:

– Có 15% đến 20% học sinh giỏi.

– Có 36% đến 40% học sinh khá.

– Tỷ lệ học sinh yếu không quá 3%.

* HS năng khiếu, mũi nhọn, phần đầu hàng năm:

– Có 5 giải đến 7 giải học sinh giỏi cấp tỉnh.

– Có 15 giải đến 20 giải học sinh giỏi cấp thị xã.

– Có 10 giải đến 12 giải giải năng khiếu cấp thị xã.

2.1.3. Chất lượng đạo đức và kỹ năng sống

- Hạnh kiểm: phần đầu hàng năm có 100% học sinh đạt hạnh kiểm từ trung bình trở lên.

– Tăng cường giáo dục cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng chung sống với cộng đồng, phần đầu 100% học sinh được tiếp cận với các chương

trình giáo dục kỹ năng sống, 30% học sinh có kỹ năng tốt, 100% học sinh được cung cấp kiến thức cơ bản về các quyền, được giáo dục về kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, nắm vững các kiến thức về an toàn giao thông an toàn thực phẩm, biết phòng tránh các lạm dụng...

2.2. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

** Số lượng:*

- Tổng số cán bộ giáo viên: 34 người (quản lý 2, giáo viên 32); Đảng viên: 11.
- Phân đầu đến năm 2025: Cơ cấu đội ngũ được bố trí phù hợp. Có đủ giáo viên để dạy 2 buổi/ngày .

** Chất lượng, Phân đầu trung bình hàng năm:*

- Có từ 2 đến 3 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (tính theo năm tổ chức thi).
- Có từ 5 đến 8 giáo viên dạy giỏi cấp thị xã (tính theo năm tổ chức thi).
- Có từ 4 đến 6 cán bộ, giáo viên đạt chiến sĩ thi đua các cấp.

2.3. Cơ sở vật chất và xã hội hoá giáo dục

2.3.1. Cơ sở vật chất

Phân đầu từ nay đến năm 2024 thực hiện hoàn chỉnh việc xây dựng cơ sở vật chất của trường như sau:

- Xây mới 04 phòng học bộ môn;
- Xây mới phòng truyền thống, thư viện, phòng đa chức năng
- Nâng cấp sân thể dục thể thao;
- Lát gạch sân trường, hoàn thiện phần sân chơi phía trước. Quy hoạch bổ sung bồn hoa cây cảnh...

- Mua mới 100 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi đúng quy cách thay cho bàn ghế cũ.
- Mua mới 20 bàn vi tính cho phòng Tin học.
- Xây dựng phòng lọc nước với hệ thống nước rửa tay cho học sinh.
- Sửa chữa nâng cấp nhà để xe cho học sinh.

2.3.2. Xã hội hóa giáo dục

– Hàng năm trường phối hợp với trường Mầm non và Tiểu học để tổ chức tốt việc duy trì đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ và tổ chức Hội nghị giáo dục cấp xã phường.

– Duy trì và thực hiện tốt Hội nghị cha mẹ học sinh các lớp, hội nghị cha mẹ học sinh cấp trường trong năm học đúng quy định.

– Phối kết hợp chặt chẽ với Hội cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể và các tổ chức trong xã hội để rèn luyện, giáo dục học sinh một cách toàn diện, vận động học sinh có nguy cơ bỏ học tiếp tục đến trường;

– Chú trọng công tác tham mưu tuyên truyền sâu rộng trong các cấp ủy Đảng chính quyền địa phương trong cán bộ, giáo viên và nhân dân về tầm quan trọng của việc duy trì, xây dựng và phát huy có hiệu quả trường đạt chuẩn Quốc gia để toàn xã hội chăm lo cho sự nghiệp giáo dục.

– Phối hợp với phụ huynh học sinh cùng tham gia huy động nguồn vốn từ Cựu học sinh, các tổ chức, các doanh nghiệp, các mạnh thường quân để huy động mỗi năm từ 30 đến 50 triệu đồng để tăng cường cơ sở vật chất nhà trường phục vụ tốt hơn cho việc dạy và học.

3. Xây dựng kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm

Dựa trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo hàng năm để lập dự toán ngân sách phù hợp với quy mô trường lớp nhằm đảm bảo các hoạt động giáo dục và

đáp ứng nhu cầu phát triển của sự nghiệp giáo dục đào tạo, và đủ điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới như xây dựng thư viện, phòng truyền thống, phòng đa chức năng, bể bơi....

4. Phương án quy hoạch

Theo tinh thần chỉ đạo của cấp trên nhà trường đã chú trọng công tác quy hoạch đảm bảo diện tích sử dụng theo yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia với tổng diện tích sử dụng 11.600 m². Trong đó chia ra các khu phòng học, khu thí nghiệm thực hành, khu hành chính quản trị, khu sân chơi, bãi tập.

5. Danh mục đầu tư chủ yếu, tính toán nhu cầu vốn đầu tư để xây dựng cơ sở vật chất theo phương án quy hoạch đến năm 2025 và tính đến năm 2030; dự kiến các nguồn huy động.

| Năm kế hoạch | Kế hoạch xây dựng, cải tạo | | | | Cấp công trình | | Ước tính dự toán (Triệu đồng) | Nguồn vốn huy động | | |
|--------------|----------------------------|---------|-------------|------------------|----------------|-------|-------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | Hạng mục đầu tư | Chia ra | | | Kiên cố | Cấp 4 | | Ngân sách | Xã hội hoá | Nguồn khác |
| | | XD mới | XD thay thế | Cải tạo nâng cấp | | | | | | |
| Năm 2020 | 4 phòng học bộ môn | x | | | x | | 2.000 | x | | |
| Năm 2021 | Cải tạo nâng cấp tường rào | | | x | x | | 200 | x | x | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|---|--|-------|---|---|--|
| | Xây mới phòng truyền thống, thư viện, phòng đa chức năng | x | | | x | | 3,000 | x | | |
| 2022 | Cải tạo nâng cấp khu hành chính quản trị | | | x | x | | 200 | x | | |
| 2023 | Bể bơi | | | | | | 600 | | x | |
| 2024 | Nhà tập đa năng | | | | | | 2.500 | x | | |
| 2025 | Cải tạo nâng cấp 8 phòng học | x | | | x | | 500 | x | | |
| Từ năm 2026 đến 2030 | Kiên cố hóa 3 mặt tường rào phía Bắc, phía Nam, phía Đông, cải tạo nâng cấp các công trình hiện hữu. | x | | | x | | | x | x | |

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến kế hoạch

- Phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển giáo dục Trường Trung học cơ sở Phổ Quang giai đoạn 2020 - 2025 , tầm nhìn đến 2030 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, viên chức nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển tại Hội đồng nhà trường và trên Wetsite của trường.

1.2. Xây dựng lộ trình

Giai đoạn 2020-2025

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Báo cáo lên cơ quan chủ quản để xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư hoàn chỉnh cơ sở vật chất và trang thiết bị.

- Xây dựng kế hoạch cho cán bộ, giáo viên tham gia học để đạt trình độ chuẩn theo qui định của Ngành.

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Giai đoạn 2025-2030

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Nâng trình độ đào tạo (Đại học sư phạm) và tin học, ngoại ngữ của giáo viên lên 100%. Trong đó, 10% giáo viên có trình độ Trung cấp chính trị và 2% cử nhân Quản lý Giáo dục. Khai thác và sử dụng có hiệu quả độ chín về chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tiếp cận tốt với các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến trong khu vực và thế giới.

- Xây dựng thành công trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

1.3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân

1.3.1. Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện Phương hướng chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, viên chức nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Tham mưu với các cấp có thẩm quyền quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ kinh phí đầu tư thường xuyên.

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

1.3.2. Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

1.3.3. Các Tổ trưởng chuyên môn:

+ Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện

1.3.4. Giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

1.3.5. Hội đồng trường

Hội đồng trường trên cơ sở Phương hướng chiến lược, xây dựng kế hoạch, ban hành nghị quyết để nhà trường thực hiện đạt hiệu quả.

1.3.6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Chiến lược phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Chiến lược phát triển nhà trường.

1.3.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

+ Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

1.3.8. Đối với học sinh: Không ngừng học tập, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, ra sức rèn luyện các kỹ năng để thích ứng với các điều kiện xã hội, trở thành những người công dân tốt.

2. Giám sát và đánh giá kết quả

- Thực hiện việc tự kiểm tra, đánh giá từng học kỳ, hằng năm và kết thúc mỗi giai đoạn của Chiến lược.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

PHẦN IV: KẾT LUẬN

Việc xây dựng đề án phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030 là một việc làm rất quan trọng có ý nghĩa đặc biệt ảnh hưởng rất lớn đến sứ mệnh phát triển giáo dục của xã nhà. Việc thực hiện đề án là việc làm lâu dài đòi hỏi có phương án chiến lược kế hoạch cụ thể theo từng giai đoạn và từng công việc cụ thể. Vì vậy hàng năm nhà trường cần phải chủ động tham mưu với cấp trên chủ động trong việc triển khai kế hoạch. Trong quá trình xây dựng cần phải tính toán, cân nhắc một cách cụ thể trên tất cả các mặt và kèm theo đó là xác định các mốc thời gian để thực hiện các công việc cũng như kinh phí để thực hiện việc xây dựng các hạng mục. Cần phải có các giải pháp cụ thể để thực hiện tất cả các công việc và phải khẳng định rằng xây dựng chiến lược phát triển giáo dục là điều kiện quan trọng để thực hiện tốt công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chính vậy trường yêu cầu tất cả cán bộ, giáo viên nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh hãy chung tay góp sức, quyết tâm cao để thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục này./.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Tấn Linh

UBND PHƯỜNG PHỔ QUANG

PHÒNG GD&ĐT ĐỨC PHỔ